



سازمان آموزش و پرورش استثنایی

با اسمه تعالیٰ



سازمان بانک ملی ایران

تفاهم نامه همکاری مشترک سازمان آموزش و پرورش استثنایی و سازمان بهزیستی کشور

مقدمه:

در اجرای قانون حمایت از حقوق افراد دارای معلولیت (مصوب ۹۶/۱۲/۲۰ مجلس شورای اسلامی) نظر به ضرورت توسعه فعالیت‌های آموزشی، توانبخشی، تربیتی و حمایتی مورد نیاز گروه‌های دارای معلولیت و اهمیت تقویت ارتباط‌های بین بخشی در جهت گسترش کمی و کیفی این خدمات، تفاهم نامه حاضر بین سازمان آموزش و پرورش استثنایی به نمایندگی آقای دکتر حمید طریفی حسینی معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی به نشانی خیابان انقلاب خیابان برادران مظفر (خیابان صبای شمالی) سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور و شماره تماس ۰۶۶۹۷۱۶۳۳ و سازمان بهزیستی به نمایندگی آقای علی محمد قادری رئیس سازمان بهزیستی به نشانی خیابان شهید فیاض بخش ستاد مرکزی سازمان بهزیستی و شماره تماس ۰۶۶۷۰۲۰۰۱ به شرح ذیل منعقد می‌گردد.

ماده (۱) – موضوع تفاهم نامه:

همکاری دو جانبه در راستای گسترش فعالیت‌های آموزشی، توانبخشی و حمایتی و تبادل تجارب بین دو سازمان در چارچوب قوانین و مقررات طرفین و بر مبنای مفاد این تفاهم نامه

ماده (۲) – مدت تفاهم نامه:

مدت این تفاهم نامه از زمان شروع، که از تاریخ امضای تفاهم نامه تعیین می‌گردد، به مدت یک سال هجری شمسی می‌باشد که با توافق طرفین قابل تمدید خواهد بود.

ماده (۳) – تعهدات مشترک:

۱- خدمات مورد نیاز به موارد ارجاعی از سوی طرفین بر اساس ضوابط درون سازمانی

- ۲-۳- همکاری در تدوین برنامه های آموزشی ، توان بخشی ، فرهنگی و ورزشی
- ۳-۳- فراهم نمودن تسهیلات لازم جهت برخورداری از بانک های اطلاعاتی موجود در دو سازمان
- ۴-۳- ارتقاء آگاهی در خصوص روند ارائه ای خدمات به گروه های هدف در هر دو سازمان به منظور بهینه سازی فرایند مربوطه
- ۵-۳- هم اندیشی به منظور تدوین و هماهنگ سازی منابع آموزشی، مقیاس ها و ابزارهای مورد نیاز
- ۶-۳- انتقال دانش و تجرب در زمینه آموزش های حرفه ای و شیوه های آماده سازی شغلی افراد دارای معلولیت
- ۷-۳- همکاری در آموزش کادر مدارس پذیرا در خصوص ویژگی های افراد دارای معلولیت و نحوه ای تعامل با ایشان
- ۸-۳- همکاری فنی در اجرای مناسب سازی فضای آموزشی و توان بخشی مدارس
- ۹-۳- فراهم نمودن امکان بازدید کارشناسان از مدارس استثنایی و مراکز توان بخشی با هماهنگی و اخذ مجوز از مقامات ذیصلاح طرفین
- ۱۰-۳- تشریک مساعی به منظور برپایی نشست های علمی، تعیین اولویت های پژوهشی و اجرای پروژه های تحقیقاتی
- ۱۱-۳- انتقال دانش و تجرب در زمینه دستیابی به اهداف برنامه توانبخشی مبتنی بر جامعه CBR
- ۱۲-۳- همکاری در اجرای برنامه های غربالگری، تشخیصی و مداخله به هنگام
- ۱۳-۳- همکاری در تدوین و اجرای طرح های خانواده محور
- ۱۴-۳- همکاری در تامین نیروی متخصص به عنوان منشی و رابط افراد دارای معلولیت در آزمون های سراسری
- ۱۵-۳- همکاری در برگزاری برنامه های فرهنگی، ورزشی، هنری و مناسبی مشترک به صورت استانی و کشوری
- ۱۶-۳- همکاری در فراهم سازی شرایط بهره مندی کودکان دارای معلولیت از خدمات طرفین به صورت همزمان

۳-۱۷- تدوین و اجرای طرح ها و پروژه های مشترک در جهت تسهیل دسترسی کودکان دارای معلولیت در

مناطق روستایی و سعب العبور به تحصیل در مدارس عادی و پذیرا

۳-۱۸- تبادل داده های حاصل از ارائه خدمات تشخیصی و مداخلات توانبخشی به کودکان و دانش آموزان

دارای معلولیت

۳-۱۹- همکاری معلمین دانش آموزان دارای معلولیت در مناطق روستایی با تسهیلگران برنامه توانبخشی مبتنی بر

CBR. جامعه.

۳-۲۰- همکاری در شناسایی ، جذب و آموزش افراد دارای معلولیت جامانده از تحصیل

ماده (۴) - تعهدات سازمان آموزش و پرورش استثنایی :

۴-۱- ارائه خدمات آموزشی به موارد ارجاعی از سوی سازمان بهزیستی و ادارات تابعه

۴-۲- همکاری در تهیه ، متناسب سازی و بومی سازی محتوا و رشته های آموزشی ویژه افراد دارای معلولیت و

خانواده های آنان

۴-۳- ارجاع نوآموزان و دانش آموزان دارای معلولیت به مراکز بهزیستی در مناطقی که آن سازمان دارای مرکز

توان بخشی می باشد.

۴-۴- در اختیار گذاردن منابع آموزشی برای آمده نمودن کودکان دارای معلولیت جهت پذیرش موفق در

مدارس آموزش و پرورش استثنایی

۴-۵- ارجاع فارغ التحصیلان مدارس استثنایی به کارگاه های تولیدی و مراکز پشتیبانی شغلی بهزیستی

۴-۶- ارجاع دانش آموزان دارای معلولیت ترخیص شده از مدارس استثنایی به مراکز بهزیستی در صورت وجود

شرایط بودن مطابق دستور العمل های تخصصی آن سازمان .

۴-۷- با توجه به اجرای غربالگری اختلالات بینایی در سنین پیش دبستان توسط سازمان آموزش و پرورش

استثنایی ، لازم است نتایج حاصله جهت همکاری در پروژه های تحقیقاتی مشترک به سازمان بهزیستی

کشور ارسال گردد.

۴-۸- ارجاع دانش آموزان نیازمند خدمات روان شناختی به مراکز مشاوره تخصصی کودکان با نیازهای ویژه یا

مراکز تخصصی روان سنجی .

۴-۹- معرفی خانواده های نیازمند مداخلات روان شناختی جهت دریافت خدمات تخصصی روان شناختی از مراکز

تحت نظرارت سازمان بهزیستی کشور در قالب نظام ارجاع.

ماده (۵) – تعهدات سازمان بهزیستی:

- ۱-۵- ارائه خدمات مشاوره و توان بخشی به موارد ارجاعی از سوی سازمان آموزش و پرورش استثنایی
- ۲-۵- پذیرش نوآموزان و دانش آموزان دارای معلولیت نیازمند خدمات توان بخشی در مرکز ذیریط با معرفی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور با توجه به منابع و امکانات موجود
- ۳-۵- همکاری در تامین و ارائه تجهیزات توان بخشی مورد نیاز نوآموزان و دانش آموزان با توجه به منابع و امکانات موجود
- ۴-۵- شناسایی افراد دارای معلولیت نیازمند دریافت خدمات آموزشی در مناطق روستایی، عشایری و حاشیه شهرها از طریق برنامه توانبخشی مبتنی بر جامعه CBR و معرفی آنان به سازمان آموزش و پرورش استثنایی
- ۵-۵- ارجاع کودکان ۶ تا ۱۴ ساله خدمت گیرنده از مرکز توان بخشی سازمان بهزیستی جهت ارزیابی آموزشی به ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان ها
- ۶-۵- همکاری در اجرای فرایند آموزش های مهارتی و حرفه آموزی به منظور جذب در مشاغل حمایتی برای دانش آموزان استثنایی پس از فراغت از تحصیل

ماده (۶) – نحوه نظارت بر اجرای تفاهم نامه:

دو طرف توافق نمودند با تشکیل کمیته ای متشكل از نمایندگان سازمان ها ظرف مدت دو ماه از تاریخ امضای تفاهم نامه، نسبت به اجرایی نمودن مفاد تفاهم نامه و تنظیم قراردادهای مورد نظر و انجام سایر امور مربوطه اقدام و گزارش آن را به ناظران تفاهم نامه، هر سه ماه یک بار ارائه نمایند. بدیهی است کلیه تعهدات سازمان ها با رعایت قوانین، مقرارات و ضوابط مربوطه امکانپذیر می باشد. در این تفاهم نامه برنامه ریزی آموزشی و توانبخشی سازمان آموزش و پرورش استثنایی و معاونت توانبخشی سازمان بهزیستی کشور به عنوان ناظر اجرایی تعیین می گردد.

ماده (۷) – موارد فسخ تفاهم نامه

در صورتی که هریک از طرفین به مفاد تفاهم نامه و تعهدات خود عمل نمایند یا تاخیر و تعلل ورزد، تفاهم نامه از طرف دیگر قابل فسخ خواهد بود. همچنین در صورت تمایل طرفین به فسخ این تفاهم نامه موظفند با اعلام کتبی دو ماه قبل از فسخ با ذکر دلایل مراتب را به طرف مقابل اعلام نمایند.

تبصره ۱: هر یک از سازمان‌ها به تنها بی مجاز به واگذاری تعهدات خود به دیگری نمی‌باشند در غیر این صورت حق فسخ تفاهم نامه برای طرف مقابل با اخذ خسارات محفوظ خواهد بود.

ماده (۸) - ساز و کار حل و فصل اختلافات

در صورت بروز اختلاف بین طرفین که ناشی از تعبیر و تفسیر مفاد تفاهم نامه یا نحوه انجام کار، تاخیر و تعلل در انجام تعهدات موضوع تفاهم نامه باشد، موضوع با حضور نماینده‌گان طرفین مطرح و حل و فصل خواهد شد.

تبصره ۲: در صورت عدم حصول نتیجه بر اساس آئین نامه چگونگی رفع اختلاف بین دستگاه‌های اجرایی و از طریق ساز و کار‌های داخلی قوه مجریه مصوب ۱۳۸۶/۱۰/۳۰ هیات وزیران رفتار می‌گردد.

ماده (۹)

این تفاهم نامه مشتمل بر قراردادها و الحاقیه‌های لازم خواهد بود که جهت انجام کار موضوع تفاهم نامه فی مابین طرفین منعقد خواهد گردید.

تبصره ۳: در صورت وجود بار مالی ذمه سازمان، از طریق انعقاد قرارداد‌های مجزا امکان پذیر است.

ماده (۱۰)

این تفاهم نامه در ۱۰ ماده و ۳ تبصره، در ۲ نسخه در تاریخ ۱۴۰۱/۰۹/۱۲ امضاء و مبادله گردیده است و هر دو نسخه دارای اعتبار واحد می‌باشد.

حمید طریفی حسینی

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پژوهش استثنایی

علی محمد قادری

معاون وزیر و رئیس سازمان بهزیستی کشور

شماره: ۹۰۰/۱۴۰۱/۱۲۷۷۱۸

تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۱۲